

исследование, ролевая, и др. виды игр, традиционные подвижные и народные взаимодействия и общение детей и взрослых и/или детей между собой; проекты различной направленности, прежде всего исследовательские; национальные праздники, социальные т.п. Актуальны в ДОО технологии проектной деятельности, исследовательской деятельности, информационно – коммуникативные, личностно – ориентированные.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

«Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительных отношений и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Республике Татарстан; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе²⁷».

Задачи в соответствии с РП:

- развитие игровой деятельности, в которой отражается окружающая действительность Республики Татарстан, взрослых людей, формирование представлений о труде, профессиях взрослых; детей дошкольного возраста о национальностях народов Поволжья, родной природы, общественной жизни.
- приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан; формирование основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях. Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности, привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям²⁸.
- Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения, воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил. Обеспечение безопасности детей дошкольного возраста на улицах и дорогах родного города²⁹.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ».

«Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательность и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира»³⁰.

Задачи в соответствии с РП.

Ознакомление с историей Республики Татарстан, расширение знаний детей о родном крае. Воспитание познавательного интереса и чувств восхищения результатами культурного творчества представителей разных народов, проживающих в Республике Татарстан. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей, культуры познавательной интеллектуальной активности с использованием возможности народной и музейной педагогики³¹.

²⁷ФГОС дошкольного образования п.2.6

²⁸Сенеч-Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования/авт.: Р. Ш. Шаехова.- Казань:Магариф-Вакыт, 2016.

²⁹Г. Г. кл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах. Сборник конспектов занятий/сост.: Г.А. Галиева, С.М.Гаффарова, З.Л.Ишниева, Р.Ш.Ахмадиева и др. /Подобш ред. Д.М.Мустафина.-Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2009, -240 с.,

³⁰ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — 2015 г.

³¹Сенеч-Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования/авт.: Р. Ш. Шаехова.- Казань:Магариф-Вакыт, 2016.